

ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплина: ОП. 04

Гражданское право

Специальность: 40.02.04

Юриспруденция

2024 г.

Одобрена ПЦК  
« Социально-экономических дисциплин  
и естественно-научного профиля»

Председатель

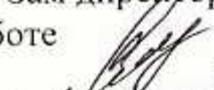
А.М. Баксанова 

Протокол № 1

от «19» 09 2024 г.

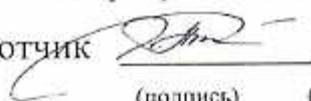
Программа учебной дисциплины  
разработана на основе ФГОС  
среднего профессионального  
образования по специальности  
40.02.04 Юриспруденция и  
примерной программой учебной  
дисциплины «ОП.04 Гражданское  
право», входящей в примерную  
основную образовательную  
программу специальности  
Федерального реестра программ  
СПО

Зам директора по учебно-методической  
работе

 Е.Н. Смирнова

«19» 09 2024 г.

Организация разработчик ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик 

Баксанова Аксана Михайловна, преподаватель

(подпись)

(ФИО)

(занимаемая должность, место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки), Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки кадров) по направлению подготовки Юриспруденция.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;

- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

**Общие компетенции:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации</b></p>
---	---

	<b>программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>

- **Результаты освоения адаптированной образовательной программы\*:**
- *Личностные результаты обучения:*
  - 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
    - способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
  - 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
    - способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
    - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  - 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
    - формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;
    - знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.
- *Метапредметные результаты обучения:*
  - 1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
    - владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
  - 2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
    - способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
    - овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
    - овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
    - овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

– овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

– способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

– способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

– *Предметные результаты обучения:*

– не предусмотрено.

– \*Данные результаты освоения образовательной программы предусмотрены для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии).

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Гражданское право»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>124</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практическая подготовка	48
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц, опорных конспектов	
решение ситуационных задач	
подготовка докладов	
изучение нормативных актов, учебной литературы	
составление документов	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в предмет «Гражданское право»</b>		<b>28</b>	
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие гражданского права как отрасли права		
	2. Место гражданского права в системе отраслей права		
	3. Отношения, регулируемые гражданским правом.		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельные работы			
<b>Тема 1.1. Гражданское право как отрасль российского права</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предмет гражданского права		
	2. Метод гражданского права		
	3. Система гражданского права		
	4. Функции гражданского права		
	5. Принципы гражданского права		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельные работы			
<b>Тема 1.2. Гражданское правоотношение</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1. Понятие гражданского правоотношения. Его особенности.		
	2. Содержание гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения.		
	3. Юридические факты и юридические составы		2
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа: Составление схемы «Юридические факты»	4	

<b>Тема 1.3. Граждане как субъекты гражданского права</b>	Содержание учебного материала				
	1.	Понятие правоспособности граждан. Ее содержание.	2	1	
	2.	Понятие дееспособности. Ее содержание.		2	
	3.	Случаи и условия ограничения и лишения дееспособности.			
	4.	Случаи, условия и правовые последствия признания гражданина безвестноотсутствующим и объявление его умершим			
	5.	Акты гражданского состояния: понятие и виды. Значение актов гражданского состояния.			
	Практическая подготовка		2		
	Практические занятия		4		
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Граждане как субъекты гражданского права»			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа		6		
Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка докладов по темам «Дееспособность малолетних, несовершеннолетних», «Опека и попечительство», «Патронаж».					
<b>Тема 1.4. Юридические лица как субъекты гражданского права</b>	Содержание учебного материала		2		
	1.	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.		1	
	2.	Создание юридических лиц. Учредительные документы юридического лица.		2	
	3.	Реорганизация и ликвидация юридических лиц.		1	
	Практическая подготовка		4		
	Практические занятия		4		
	1.	Составление учредительных документов юридических лиц различных организационно-правовых форм			
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа Изучение нормативных актов, учебной литературы. Составление опорного конспекта по теме «Виды юридических лиц. Краткая характеристика организационно-правовых форм юридических лиц». Контрольная работа по теме «Субъекты гражданского права»		6			
<b>Тема 1.5. Объекты гражданских прав</b>	Содержание учебного материала		4		

	1.	Общая характеристика объектов гражданских прав		1	
	2.	Понятие оборотоспособности объектов, виды.			
	3.	Понятие и классификация вещей в гражданском праве.			
	Практическая подготовка		2		
	Практические занятия		4		
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Объекты гражданских прав»			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка доклада по теме «Нематериальные блага. Понятие. Общая характеристика. Защита нематериальных благ».		4		
<b>Раздел 2. Сделки, представительство и сроки в гражданском праве</b>		<b>16</b>			
<b>Тема 2.1. Сделки</b>	Содержание учебного материала		2		1
	1.	Понятие сделки. Классификация сделок.			
	2.	Условия действительности сделок. Форма сделки.			
	3.	Недействительность сделок, виды.		2	
	Практическая подготовка		4		
	Практические занятия		4		
	1.	Решение ситуационных задач по теме «Сделки»			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Основания недействительности сделок»		2		
<b>Тема 2.2. Представительство в гражданском праве</b>	Содержание учебного материала		4		1
	1.	Понятие представительства. Основания возникновения и виды представительства. Коммерческое представительство.			
	2.	Доверенность. Виды доверенности. Передоверие. Форма доверенности. Прекращение доверенности и его последствия.			2
	Практическая подготовка		2		
	Практическая работа		2		
	1.	Составление доверенности			
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа				
<b>Тема 2.3. Сроки в гражданском праве</b>	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Понятие и значение сроков. Виды сроков.			
	2.	Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока.			

	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Сроки в гражданском праве»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
	Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка доклада на тему «Исковая давность»	4	
<b>Раздел 3. Вещные права. Собственность.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1. Понятие и содержание права собственности</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие собственности. Содержание правомочий собственника.		1
	2. Основания возникновения права собственности.	2	
	3. Основания прекращения права собственности		2
	4. Право общей собственности		
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия:	4	
	Решение ситуационных задач по теме «Право собственности»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме «Право общей собственности»	4	
<b>Тема 3.2. Ограниченные вещные права</b>	Содержание учебного материала		
	1. Право пожизненного наследуемого владения		
	2. Право постоянного (бессрочного) пользования		
	3. Сервитуты	4	1
	4. Право хозяйственного ведения		
	5. Право оперативного управления		
	Практическая подготовка	2	
	Практические занятия	4	
	1. Составление соглашения о сервитуте		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме «Ограниченные вещные права»	4		
<b>Тема 3.3. Основные способы защиты вещных прав</b>	Содержание учебного материала		
	1. Виндикационный иск	4	2
	2. Негаторный иск		

	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Защита вещных прав»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
	Составление искового заявления (виндикационный иск, негаторный иск. Подготовка доклада на тему «Иные способы защиты вещных прав»	2	
<b>Тема 3.4. Наследование</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие наследования. Открытие наследства. Время, место открытия наследства		
	2. Понятие наследования по закону. Очередность наследования по закону.		
	3. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Порядок совершения завещания.		
	4. Принятие наследства.		
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Наследование»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка докладов по «Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных», «Наследование земельных участков», «Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию», «Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков»	2	
<b>Раздел 4. Обязательства</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Понятие и виды обязательств.</b>	Содержание учебного материала		
	1. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие и стороны обязательства.	4	1
	2. Основные виды обязательств		1
	3. Перемена лиц в обязательстве		2
	Практическая подготовка	4	

	Практические занятия		
	1. Составление документов по перемене лиц в обязательстве (соглашение об уступке прав требования, соглашение о переводе долга, уведомление должника об уступке прав требования)	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Изучение нормативных актов, учебной литературы. Составление опорного конспекта по теме «Исполнение обязательств. Предмет исполнения. Встречное предоставление обязательств»	2	
<b>Тема 4.2. Способы прекращения обязательств</b>	Содержание учебного материала		
	1. Прекращение обязательства исполнением		1
	2. Невозможность исполнения обязательства		1
	3. Отступное		2
	4. Новация		2
	5. Прощение долга	2	
	6. Зачет		
	7. Прекращение обязательства смертью гражданина. Прекращение обязательства ликвидацией юридического лица		2
	8. Издание акта государственного органа		
	Практическая подготовка	2	
Практические занятия			
1. Составление соглашения об отступном. Составление соглашения о новации	2		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа Решение ситуационных задач по теме «Способы прекращения обязательств»	2		
<b>Тема 4.3. Обеспечение исполнения обязательств</b>	Содержание учебного материала		
	1. Неустойка. Виды неустойки		1
	2. Задаток		2
	3. Поручительство	2	2
	4. Залог		2
	5. Удержание		1
	6. Банковская гарантия		2
	Практическая подготовка	4	

	Практические занятия		
	1. Составление договора поручительства, соглашения о задатке, договора залога, банковской гарантии	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
	Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка докладов на темы «Иные способы обеспечения исполнения обязательств», «Ипотека. Особенности правового регулирования».	2	
<b>Тема 4.4. Ответственность за нарушение обязательств</b>	Содержание учебного материала		
	1. Понятие гражданско-правовой ответственности	2	1
	2. Формы ответственности. Виды ответственности		1
	3. Основания ответственности за нарушение обязательств		2
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия		
	1. Решение ситуационных задач по теме «Гражданско-правовая ответственность»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Составление таблицы «Виды ответственности» (с примерами)	2	
	<b>Тема 4.5. Понятие договора</b>	Содержание учебного материала	
1. Понятие договора. Существенные условия договора. Форма договора.		2	1
2. Виды договоров			1
3. Заключение договоров			2
Практическая подготовка		4	
Практические занятия			
1. Составление договоров различного вида		2	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка доклада на тему «Изменение и расторжение договоров».		2	
<b>Раздел 5. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (авторское и патентное право)</b>		6	

	Содержание учебного материала		
		2	
1.	Авторское право (общая характеристика)		
2.	Патентное право (общая характеристика)		
	Практическая подготовка	4	
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач по теме «Авторское и патентное право»		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа Изучение нормативных актов, учебной литературы. Подготовка доклада на тему «История патентного права в России и за рубежом», «Охрана российских изобретений за рубежом», «История авторского права в России и за рубежом».	2	
	<b>Всего</b>	<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете  
Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, классная доска, учебные стенды, информационный стенд, комплект учебно-методической литературы.

Технические средства обучения: Оборудование учебного кабинета: Доска учебная, рабочее место преподавателя, стол, стулья для студентов, компьютер, интерактивная доска для преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, ЭУМК, планшеты, наглядные пособия, раздаточный материал.

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога: персональный компьютер или мобильный компьютер (ноутбук), интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор мультимедийный, визуализатор цифровой), копировально-множительная техника, лицензионное программное обеспечение, информационно-правовые системы «Кодекс», «Консультант+», «Гарант».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно- правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) / <http://www.consultant.ru/>;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая) / <http://www.consultant.ru/>.

##### **Основные источники:**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507296>.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

- 978-5-534-15153-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508977>.
3. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492195>.

**Дополнительные источники:**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1,2,3,4 по состоянию на 10 марта 2019 г. + путеводитель по судебной практике и сравнительная таблица последних изменений. – Москва : Проспект, 2019.- 704 с.
2. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490170>.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.kodeks.ru/>
2. [http://www.consultant.ru/;](http://www.consultant.ru/)
3. [http://www.garant.ru/;](http://www.garant.ru/)
4. [http://www.arbitr.ru/;](http://www.arbitr.ru/)
5. [http://www.vsrp.ru/;](http://www.vsrp.ru/)
6. [http://rospravosudie.com/.](http://rospravosudie.com/)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составление договоров, доверенности;</li> <li>- оказание правовой помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализ и решение юридических проблем в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логичное и грамотное изложение и обоснование своей точки зрения по гражданско-правовой тематике;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- понятие, виды субъектов и объектов гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности;</li> <li>- формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права</li> </ul> <p>гражданско-правовая ответственность</p>	<p style="text-align: center;">Тестовый контроль, устные опросы, самостоятельные (внеаудиторные работы)... контрольные работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>